

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
ЗАГАЛЬНА ЛІКАРСЬКА ПІДГОТОВКА №2 (ПЕДІАТРІЯ)**

Спеціальність: **221 «Стоматологія»**
Освітньо-професійна програма: **Стоматологія**
Код компонента в освітній програмі: **BK52**
Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**
Форма здобуття освіти: **очна (денна)**
Рік навчання: **4**
Семестр(и): **VII (осінній) або VIII (весняний)**
Тип освітнього компонента: **вибірковий**
Навчальний рік: **2027-2028**

Обсяг: **1,0 кредити ECTS (30 год.)**
Навчальні заняття: **лекції, практичні заняття, консультації**
Підсумковий контроль: **залік**
Пререквізити: **OK7, OK8, OK13, OK14, OK15**

Кафедра/підрозділ: **кафедра пропедевтики педіатрії,**
1. пр. Героїв Харкова, 195, НКЗ МКБЛ №17 ХМР;
2. вул. Клочківська, 337-а, КНП ХОР "ОДКЛ"

Керівник освітнього компонента: **проф. Фролова Тетяна Володимирівна,**
email: tv.frolova@knmu.edu.ua

Сторінка освітнього компонента в Системі дистанційного навчання ХНМУ (Moodle):
<http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3530>

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Курс «Педіатрія» є складовою вибіркового компоненту «Загальна лікарська підготовка №2». Під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами методів оцінки стану здорової дитини різних вікових груп та діагностики захворювань дитячого віку. У процесі викладання освітнього компоненту є певні особливості, а саме – лекційний курс має переважно оглядовий характер. Програма передбачає розгляд питань з особливостей розвитку дітей (фізичний та нервово-психічний розвиток дітей, вигодовування дітей раннього віку, тощо). При вивченні значної частини нозологічних форм, особливо патології дітей старшого віку, програмою передбачена максимальна інтеграція з внутрішньою медициною. При розгляді окремих тем, замість класичної методичної схеми, увага акцентується на порівняльній характеристиці конкретних захворювань у дітей в зіставленні з дорослими, їх етіопатогенетичних та клінічних особливостей у дитячому віці.

МЕТА КУРСУ: формування у здобувача освіти основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження хворої дитини та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології, необхідних у професійній діяльності.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

здобувач вищої освіти набуде теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних питань:

- оволодіння здобувачем освіти теоретичними знаннями, необхідними для виявлення захворювань;
- оволодіння практичними прийомами і методами фізикального обстеження пацієнтів дитячого віку;
- засвоєння загальних методичних підходів клінічного обстеження хворої дитини;
- діагностика найбільш поширених захворювань дитини при типових їх проявах та принципів лікування;

- формування у здобувача освіти морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворою та здоровою дитиною.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Перелік тем лекцій (4 год.):

1. Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості. Новонароджена дитина. Фізіологічні і перехідні стани в періоді новонародженості. Фізичний та психомоторний розвиток дітей різних вікових груп. Принципи і методи оцінки фізичного розвитку дітей. Особливості вигодовування та харчування дітей.
2. Основні клінічні синдроми та їх клінічне значення в діагностиці захворювань дитячого віку. Невідкладна допомога при загрозливих станах у дітей (гостра дихальна, серцево-судинна недостатність; гіпертермічний, судомний синдроми, геморагічний синдром).

Перелік тем практичних занять (12 год.):

1. Методика клінічного обстеження дітей. Фізичний і нервово-психічний розвиток дітей. Вигодовування немовлят. Хронічні розлади харчування в дітей раннього віку. Рахіт.
2. Найбільш поширені захворювання органів дихання та сечової системи у дитячому віці. Найбільш поширені серцево-судинні захворювання в дітей.
3. Геморагічні захворювання у дітей. Невідкладна допомога при кровотечах у дітей. Інфекційні захворювання дитячого віку. Імунопрофілактика дитячих інфекційних захворювань.
4. Залік.

Перелік тем самостійної роботи здобувача освіти (14 год.):

1. Періоди дитячого віку, їх характеристика і особливості. Новонароджена дитина. Фізіологічні і перехідні стани в періоді новонародженості.
2. Принципи раціонального харчування дітей від 1 до 3 років та старшого віку.
3. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання, серцево-судинної, травної та сечової систем у дітей.
4. Найбільш поширені захворювання органів травлення в дитячому віці.
5. Синдром кишкового токсикозу з ексикозом у дітей. Визначення ступеню та типу ексикозу. Дієтотерапія, оральна регідратація, принципи інфузійної терапії при кишковому ексикозі.

Самостійна робота спрямована на поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих під час аудиторного навчання та сприяють формуванню професійних компетентностей. Результати самостійної роботи підлягають контролю та включені до підсумкового контролю знань.

Консультації: онлайн, за попередньою реєстрацією на сторінці курсу в Системі дистанційного навчання курсу.

Методи навчання: лекція, виконання вправ та практичних робіт, розв'язання ситуаційних завдань та кейсів, метод стандартизованого пацієнта.

ОЦІНЮВАННЯ

Поточна навчальна діяльність (ПНД). Оцінювання успішності здобувачів освіти здійснюється відповідно до Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ (<https://knmu.edu.ua/documents/normatyvni-dokumenty-navchalnogo-proczesu/>).

Оцінка за практичне чи підсумкове заняття становить від 2 до 5 балів. Оцінки виставляються в електронний журнал. Незадовільні оцінки відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Індивідуальні завдання (ІЗ) оцінюються до 10 балів.

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) здобувача розраховуються як середнє арифметичне балів поточного контролю за всі теми, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу» (додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Оцінка з дисципліни (ОД). $ОД = ЗНД + ІЗ$. Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

Оскарження результатів підсумкового контролю проводиться у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_apel_kontrol.pdf).

ПОЛІТИКИ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Рекомендації щодо роботи на курсі: брати активну участь у всіх формах роботи на заняттях, присвячувати 1-2 год. щодня виконанню самостійної роботи та підготовці до занять, ставити запитання під час занять, відвідувати консультації, вчасно здавати завдання та виконувати усі форми контролю.

Відвідування занять. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Формою одягу під час офлайн-занять є білий медичний халат. При запізнення більше ніж на 5 хвилин ви можете бути не допущені до заняття. Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання студентами ХНМУ навчальних занять (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_vidprac_zaniat.pdf).

Академічна доброчесність. ХНМУ стоїть на позиціях нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності. Будь-які порушення принципів академічної доброчесності тягнуть за собою відповідальність у встановленому в ХНМУ порядку (https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/polog_ad-1.pdf).

Використання електронних гаджетів та інструментів штучного інтелекту допускається лише з дозволу викладача.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають зв'язатися з викладачем задля розробки індивідуальної освітньої траєкторії.

Час відповіді викладача: 24 години.

Технічні вимоги до роботи на курсі:

- доступ до комп'ютера, ноутбука, планшета чи смартфона
- корпоративний обліковий запис Google з власним фото
- навички роботи з Google Workspace (Google Meet, Docs, Sheets, Slides, Forms) та Moodle

Технічна підтримка: АСУ (ev.shevtsov@knmu.edu.ua), Google (tehotdelknmu@gmail.com), Moodle (al.korol@knmu.edu.ua)

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / за ред. Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. - 9-е вид. допов.- К.: ВСВ «Медицина», 2023. – 559 с.
2. Педіатрія: підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров, Т.В. Кушнерева та ін. — 3-є вид. перероб. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2021.-224 с. ISBN: 978-617-505-837-4
3. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю.В. Марушко, Г.Г. Шеф, Ф.С. Глумчер та ін. — 2-е вид. перероб. і допов. К.: - ВСВ «Медицина» 2020.- 440с.
4. Педіатрія: практичні навички: навч-метод. пос. / Н.О. Курдюмова, Т.Г. Поліщук. — 2-е вид. перер. і допов. К.: - ВСВ «Медицина» 2023.-328с.

5. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 томах. / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман; переклад 8-го англ. вид., 2019. – Т1 -378 с., Т2 – 426 с.
6. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: підруч.. – 5-є вид., переробл. і допов. — К.: Центр ДЗК, 2021. – 832 с.
7. Клінічне обстеження дитини. Навчальний посібник / О.В. Катілов, Д.В. Дмитрієв, К.Ю. Дмитрієва та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2017 р – 520с.

Зав. кафедри пропедевтики педіатрії, професор

Тетяна ФРОЛОВА